



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра зоології

Дисципліна: Зоологія (розділ зоологія хордових)

Силабус навчальної дисципліни «Зоологія (розділ зоологія хордових)» підготовки бакалавра, галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія», за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика».

Викладач: Сухомлін Катерина Борисівна, професор, завідувач кафедри зоології,

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: +38095 1445610

e-mail: Sukhomlin.Katerina@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри зоології та на сайті кафедри:
<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/zoologiyi>.

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія (безхребетні тварини)», «Загальна цитологія і гістологія».

Анотація курсу. Курс «Зоологія. Розділ Зоологія хордових» представляє собою базову дисципліну, яка формує загальні уявлення про систематику, морфологію та поширення груп хордових тварин, шляхи еволюції тваринного світу, морфологічні особливості хребетних тварин, особливості ембріогенезу в межах групи, особливості екології. Вивчення «Зоології» має забезпечити підготовку до вивчення інших біологічних дисциплін та дисциплін ОПІ «Лабораторна діагностика», написання наукових робіт, проведення наукових досліджень та ін.

Метою викладання навчальної дисципліни «Зоологія (розділ хордові тварини)» є формування у студентів уявлення про особливості будови, розвитку, метаболізм, екологію, поведінку, систематику і філогенез хордових тварин..

Основними завданнями вивчення дисципліни «Зоологія (розділ хордові тварини)» є ознайомлення студентів із основними термінами та положеннями навчальної дисципліни, розкриття закономірностей зовнішньої та внутрішньої будови хордових тварин, функціонування їх організмів, онтогенетичного та філогенетичного розвитку, здобуття навичок дослідницької та камеральної роботи з зоологічними об'єктами.

Перелік тем лекцій, які розглядаються

Тиждень	Дата	Тема лекції
		Тема 1. Вступ. Загальна характеристика типу Хордові. Підтип Безчерепні
		Тема 2. Підтип Личинкохордові (Urochordata)
		Тема 3. Підтип Черепні (Craniata). Клас Круглороті (Cyclostomata).
		Тема 4. Відділ Щелепнороті (Gnathostomata). Надклас Риби (Pisces). Клас Хрящові риби (Chondrichthyes).
		Тема 5. Група Кісткові Риби (Osteichthyes).
		Тема 6. Систематичний огляд риб. Походження риб.
		Тема 7. Клас Земноводні (Amphibia).
		Тема 8. Систематичний огляд земноводних. Походження та еволюція земноводних.
		Тема 9. Клас Плазуни (Reptilia)
		Тема 10. Систематичний огляд плазунів. Походження та еволюція плазунів.
		Тема 11. Клас Птахи.
		Тема 12. Систематичний огляд птахів. Походження та еволюція птахів.
		Тема 13. Клас Ссавці.
		Тема 14. Систематичний огляд ссавців. Походження та еволюція ссавців.

Перелік тем лабораторних занять для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Лабораторне заняття № 1. Зовнішня та внутрішня будова круглоротих, хрящових і променеперих риб	2	10
2	Лабораторне заняття № 2. Зовнішня та внутрішня будова земноводних і плазунів	2	10
3	Лабораторне заняття № 3. Зовнішня і внутрішня будова птахів	2	10
4	Лабораторне заняття № 4. Зовнішня і внутрішня будова ссавців ..	2	10
	Разом	8	40

Політика оцінювання

При вивченні дисципліни студент мусить дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися на заняття; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).
2. Не пропускати заняття без поважної причини, у разі відсутності прошу попередити та опрацювати матеріал самостійно.
3. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
4. Згідно з календарним графіком навчального процесу здавати всі види контролю.
5. Брати активну участь в навчальному процесі.
6. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.
7. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового опитування. Оцінка за кожну виконану лабораторну роботу включає 2 бали за правильне виконання і якісне оформлення роботи. За теоретичну підготовку до певної практичного заняття

максимальна оцінка 8 балів. Загальна сума балів, яку студент отримує за поточний контроль – 40.

Проміжний контроль (модульні зрізи) проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульні зрізи передбачають розв'язання 20 тестових завдань, які складаються на основі лекційного курсу, лабораторних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за кожну модульну контрольну роботу – 20 балів (загалом 60 балів за три модульні контрольні роботи).

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає екзамен. При цьому на екзамен виносяться 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для складання іспиту потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

У випадку якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті зарахування результатів навчання здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки [1. Визнання резул татів ВНУ ім. Л.У. 2 ред.pdf \(vnu.edu.ua\)](#) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю), дозволяє набрати студенту 10 балів;

- підготовка конкурсної наукової роботи з біології - 10 балів;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: на I-у етапі - 10 балів, на II етапів - 20 балів.

Консультації, індивідуальні завдання з навчальної дисципліни бакалаври можуть отримати щовівторка та щочетверга з 15.00 до 17.00 год.

Політика академічної доброчесності. Студенту необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально) не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць, та ін., необхідно вказувати посилання на першоджерело. У творчих, дослідницьких, методичних роботах, при виконанні самостійної роботи, слід аргументовано доводити і висловлювати власну думку, спираючись на знання та уміння, здобуті у процесі навчання у ЗВО.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проходить у формі екзамену, за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

З базою тестових завдань можна ознайомитись за посиланням: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13841>

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
	для екзамену
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно

60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Зоологія хордових: навчальний посібник / [Укладачі: Захаренко М.О., Митяй І.С., Курбатова І.М., Дегтяренко О.В] – К.: вид-во ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2015. – Режим доступу: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/ЗООЛОГІЯ%20ХОРОДОВИХ.pdf> 380 с.
2. Карташов Н. Н., Соколов В. Е., Шилов И. А. Практикум по зоологии позвоночных: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 383 с. - Режим доступу: https://zoomet.ru/prac/practicym_oglav.html
3. Сухомлін К. Б., Теплюк В. С. Зоологія хордових: Методичні рекомендації. – Луцьк : Медіа, 2018. – 76 с. - Режим доступу: <http://esnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14743/1/ЗООЛ%20ХОРОДОВИХ%20Мет%20рек%202018.pdf>
4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Теплюк В. С. Зоологія хордових: Тестові завдання. – Луцьк : Медіа, 2017. – 92 с. - Режим доступу: <http://esnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/13841/1/Tests%20хордов%202017%20Метод%20Тести%20хордов.pdf>
5. Царик Й.В. Зоологія хордових : підручник : [для студ. вищ. навч. закл.] / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.] ; за ред. проф. Й. В. Царика. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 356 с. - Режим доступу: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Царик.pdf>